**Состояние преподавания предметов:**

**Обществознание, История, Право, Экономика, ОРКСЭ**

**В МКОУ «Нютюгская СОШ»**

**Дата:** 26.04.2022 г.

**ФИО проверяющего**: Алахвердиева С.У., методист ИМЦ.

Проверка преподавания предметов: Обществознание и История в Нютюгской школе МР «Сулейман- Стальский район» осуществлялась по следующим критериям:

1.Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

2.Кадровое обеспечение преподавания предмета.

3.Учебно-методическая и материально-техническая база по предмету.

4.Контрольно-аналитическая деятельность администрации ОУ.

5.Диагностика.

Предмет «История» изучается в школе с 5-11 классах, Обществознание - с 6 по 11 класс. В 9-11 классах по учебному плану 2 часа в неделю. Имеются Рабочие программы по всем классам. Они составлены в соответствии с учебниками, которые рекомендованы Федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год и Учебным планом. В школе имеются учебники по истории и обществознанию в достаточном количестве.

История в 5-9 классах ведет психолог Шабанов Руслан Эмирсултанович, по образованию психолог, имеет Диплом переквалификации по истории, стаж работы 22 года, курсы повышения квалификации прошел в 2021г.

Историю в 10-11 классах ведет Рамазанов Абдулаким Шахпазович, по образованию учитель истории и обществознания, стаж работы 46 лет, предмет ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе. Курсы повышения прошел…

Обществознание в школе ведет Рамазанова Зайидат Алибековна, по образованию учитель химии, имеет Диплом переквалификации по обществознанию, курсы повышения квалификации по обществознанию не прошла, стаж работы 46 лет.

Посетила урок обществознания в 11классе.

Учитель: Рамазанова Зайидат Алибековна

Тема урока «Политическое сознание». Тема соответствует программному материалу. На уроке был использован дополнительный материал, что вызвало интерес у обучающихся. На протяжении всего урока сохранялась теплая атмосфера общения учителя и обучающихся. Все этапы урока взаимосвязаны, логически вытекают один из другого. В процессе общения были использованы различные виды работ, способствующие реализации цели урока – развитию коммуникативной компетенции, расширению кругозора обучающихся. **Основная цель урока**: способствовать развитию познавательных способностей, активизировать самостоятельную работу обучающихся.

**Задачи урока:**

1.Образовательная: расширить кругозор обучающихся по теме: «Политическое сознание»

2.Развивающая: развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся

3.Воспитательная: воспитывать культуру общения.

4. Введение и использование новых терминов.

5. Расширение кругозора.

6. Развитие внимания, памяти, интереса к изучаемому предмету.

**Организационный момент.**

Учитель проверил готовность обучающихся к уроку, сообщил о характере работы на данном уроке. Обучающиеся сами сформулировали тему урока (на доске был написан план урока и это облегчило работу).

Для лучшего усвоения нового материала в начале урока обучающиеся были ознакомлены с новой терминологией.

Также в начале урока был проведен фронтальный опрос (по заданному ранее) домашнего задания. Это активизировало мыслительную деятельность и позволило вовлечь в общение большее количество обучающихся с разным уровнем обученности.

**Введение и активизация нового материала**:

Учитель вводила новый учебный материал дозировано, по принципу от простого к сложному. Не все обучающиеся были заняты деятельностью. На уроке были представлены такие формы работы, как ученик-учитель. В течение урока учитель использовала разнообразные средства учета, контроля и оценки овладения детьми новым материалом (вопросно-ответная работа, заполнение таблицы).

Общую атмосферу урока можно назвать оптимистической, активной, деловой, доброжелательной. В целом, распределение времени урока представляется целесообразным и соответствует плану урока. Общая оценка урока удовлетворительная. Каждая из целей урока была достигнута. В конце урока детям были озвучены результаты их работы на уроке. Мало было выставлено отметок на уроке. Учащиеся обеспечены книгами. На уроке некоторые учащиеся были пассивны, не были вовлечены в учебный процесс. Одним из основных критериев ФГОС является активная деятельность учащихся и организация работы учителем. У учащихся рабочие тетради неплохо оформлены.

В МКОУ «Нютюгская СОШ» есть кабинет по истории, но не оборудован в соответствии с Положением о школьных кабинетах.

В день проверки в школе проведены срезы контрольных работ по обществознанию и истории. Анализ контрольных работ в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МКОУ «Нютюгская СОШ»** | | | | |
| класс | Количество учащихся | Средний балл | Качество в % | Успеваемость в % |
| 10кл. (Обществознание) | 9 | 3,2 | 33 | 89 |
| 11кл.(Обществознание) | 5 | 3,4 | 40 | 100 |
| 8 кл.(История) | 17 | 3,1 | 41 | 90 |
| 9 кл. (История) | 16 | 2.5 | 25 | 83 |

**Выводы и рекомендации:**

2.Нет систематического контроля учителей истории администрацией школы, нет визитационных тетрадей зам. директора по УВР.

3.В школах нет систематической подготовки учащихся к ЕГЭ, не проводится диагностической работы в форме ЕГЭ, нет дополнительных занятий по предмету. На уроках недостаточно используется интерактивное оборудование, нет систематизированного дидактического материала для организации уроков разного типа. мало проводят нетрадиционных форм урока.

4.Нет индивидуальной и дополнительной работы во внеурочное время.

5.Результаты обучения во многом зависят от форм уроков, мало проводят нетрадиционные уроки. Это уроки КВН, поисковые уроки, уроки – соревнования, уроки – путешествия.

6. Распределить между учителями- предметниками учащихся 9 и 11 классов для проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

7.Систематически проводить работу по ознакомлению с заданиями различной сложности. Усилить работу классных руководителей и психологов при подготовке к ЕГЭ, с целью изучения индивидуальных особенностей учащихся.

**Методист МКУ «ИМЦ» С.Алахвердиева**